تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء- سطات

الصفحة
1/2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي -دورة يونيو 2019

المادة:	الاجتماعيات

مدة الإنجاز:	1 س و15د
المعامل:	1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا: الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية: 6ن

1. تعاريف: 3ن

(ن1) - اقتصاد السوق:

(ن1) - قوة اقتصادية عظمى:

(ن1) - النهج الجغرافي:

2- أسئلة موضوعية: 3ن

أ- وضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعطيات	صحيح	خطأ
يواجه الاقتصاد الأمريكي منافسة خارجية من طرف نيجيريا ومصر.		x
تعتمد التكنولوجيا اليابانية على إمكانياتها الذاتية من مصادر الطاقة .		x
تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية .		x

(ن1,5)

ب - وصل بسهم بين معطيات الخانة (1) وما يناسبها في الخانة (2):

(ن1,5)

الخانة (1)
1. تقوم القوة التكنولوجية على
2. يقوم النظام الاشتراكي على
3. يقوم مؤشر التنمية البشرية على

الخانة (2)
1. الدخل الفردي ومعدل التمدرس وأمل الحياة.
2. تعاون تجاري بين مجموعة من البلدان .
3. الصناعات الدقيقة والروبوتيك ووسائل الاتصال.
4. ملكية الدولة لوسائل الإنتاج وفرض العمل الجماعي .
5. تصنيع المواد المعدنية إلى مواد نصف مصنعة.

ثانيا: مادة التاريخ : الاشتغال بوثيقة: 7ن

(ن1) 1- **التعريف** بشخصية أدولف هتلر: استحضار عناصر البيوغرافيا التاريخية الأساسية لهتلر...

(ن1) 2- **الإطار الزمني:** ألمانيا بين الحربين (أوالنصف الأول من القرن العشرين)، **والمكاني:** ألمانيا.

(ن2) 3- **استخراج** الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا من الوثيقة:

+ فرض معاهدة فرساي القاسية ومخلفاتها على ألمانيا .+ فقدان ألمانيا لأهم منطقة منجمية وصناعية...

4 - **تفسير** دور معاهدة فرساي وسياسة المجال الحيوي في اندلاع الحرب العالمية الثانية:

(ن2) + تدمر الشعب الألماني من بنود معاهدة فرساي والتفافه حول النظام النازي...

+ سياسة المجال الحيوي التوسعية: الأنشلوس وضم بولونيا...

(ن1) 5- استخلاص الفكرة الأساسية للوثيقة: كل ما يقارب الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا في فترة ما بين الحربين.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة: الاجتماعيات	عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ثالثا: مادة التربية على المواطنة : موضوع مقالي. 7ن

- **الجانب المنهجي:** 1ن

- مقدمة مناسبة (طرح إشكالات وتساؤلات). (0.50 ن)

– وضوح ومنطقية التصميم. (0.25ن).

ـ خاتمة مناسبة (استخلاص، تقييم). (0.25ن)

* **اكتشاف الظاهرة:** (العوامل المسؤولة عن تدهور واستنزاف الموارد الطبيعية). 1ن

+ عوامل طبيعية : الجفاف ، التصحر...
+عوامل بشرية: كل ما يرتبط بمسؤولية الإنسان في استنزاف الثروات الطبيعية وتلويث المياه والهواء والتربة واندثار الغابات والرعي الجائر...

* **ردود الفعل:** (دور الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية). 1ن
+ وضع الدولة لبرامج وتشريعات وتنظيم حملات تحسيسية لحماية الموارد الطبيعية ...

* **الفعل :** (اقتراح بطاقة منهجية للتحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء). 3ن

قبول كل ما يقارب تطبيق الخطوات المنهجية التالية للتحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء:

1- مرحلة الإعداد:

ـ تحديد موضوع الحملة التحسيسية ؛ الأهداف ؛ الفئة المستهدفة... (ن1)

ـ تجميع المعطيات (وثائق، إحصائيات...)؛ تحديد الوسائل المستعملة في الحملة التحسيسية... (ن1)

2- مرحلة التنفيذ : (ن1)

ـ التواصل مع السلطات المحلية والجهات المتعاونة؛ وضع خطة للحملة وتقسيم الأدوار؛ تحديد مراحل إجراء عملية التحسيس؛ استعمال لغة تواصلية مفهومة...

- **الجانب الشكلي:** ـ سلامة اللغة والتعبير ـ شكل تقديم المنتوج. 1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com